

2023 年度

# 事業計画書

(2023 年 4 月 1 日から 2024 年 3 月 31 日まで)



2023 年 3 月 22 日

学校法人 帝塚山学院

# 目 次

## 2023年度の主要な事業計画

|     |                           |            |
|-----|---------------------------|------------|
| I   | はじめに                      | .... P 1   |
| II  | 学校法人帝塚山学院の中期計画            |            |
| [1] | 中期計画の全体図                  | .... P 3   |
| III | 2023年度 帝塚山学院の事業計画の骨子      |            |
| [1] | 法人本部                      | .... P 4   |
| [2] | 幼稚園                       | .... P 4   |
| [3] | 小学校                       | .... P 6   |
| [4] | 泉ヶ丘中学校高等学校                | .... P 8   |
| [5] | 中学校高等学校                   | .... P 9   |
| [6] | 大学・大学院                    | .... P 11  |
| IV  | 2023年度 予算の概要              |            |
| [1] | 資金収支計算書（活動区分資金収支計算書）      | .... P 14  |
| [2] | 事業活動収支計算書                 | ..... P 15 |
| [3] | 学生・生徒等数推移表（2017年度～2023年度） | ..... P 16 |

## 2023年度（令和5年度）の主要な事業計画

### I はじめに

2022年度は、新型コロナウイルス感染症における緊急事態宣言及びまん延防止等重点措置が一度も発出されることなく、行動制限が緩和に向かった1年でした。教育現場においても、多くの学校で、修学旅行が再開されたり、保護者の行事への参加を認めたりと柔軟な対応ができるようになりました。また、コロナ禍を経て、オンライン授業が「教育現場の新たなスタイル」として定着しつつあります。一方で、コロナ禍の影響を色濃く受けているのが少子化の加速です。厚生労働省の人口動態統計（速報値）によると、2022年の出生数は、80万人を割り込み、統計開始以来「最少」となる見通しで、国の予測よりも8年も早いペースで少子化が進んでいます。こうした少子化の加速に加えて、18歳人口の減少も深刻な状況が浮き彫りとなっています。2022年春の入学者が定員割れした4年制私立大学の割合は、47.5%（284校）となり、1999年度の調査開始以降、最も高くなりました。小規模校や地方の私大で定員割れがより進んでいる状況です。

このように社会情勢の変化が目まぐるしく、まさに時代の大転換期に私たちは身を置いています。太平洋戦争後、日本の再建は教育が要であるとの確信のもと、改革が進み、篤志家が私財によって子どもたちを支援し、人材育成に参画する気風がありました。私たち帝塚山学院は、それ以前の大正6年に、5人の篤志家の熱い思いの結集により誕生した学校です。いつの時代も、学校は、日本の未来を切り拓き、築き上げる人材を育てるという使命を担っています。

本学院において2023年度は、第二次中期計画の中間年にあたり、改革の推進を確かなものにするため、これまでの2年間の取組を振り返り、点検し、さらなる歩みを進める必要があります。

2023年度の本学院の入学予定者数は、昨年度に引き続き、幼稚園から大学院まで入学定員を充足できる見通しとなっています。これは、本学院の各設置学校の学校園長を中心とする教職員が教職協働で、きめ細やかな募集活動に取り組んできたことに加え、時代の一步先を行く教育を日々打ち出していることが、志願者の多くの共感を得られ、結果につながったと考えています。しかしながら、本学院が選ばれ続ける総合学園としての地位を確立するためには、現状に甘んじることなく、より一層の精進が必要となってきます。

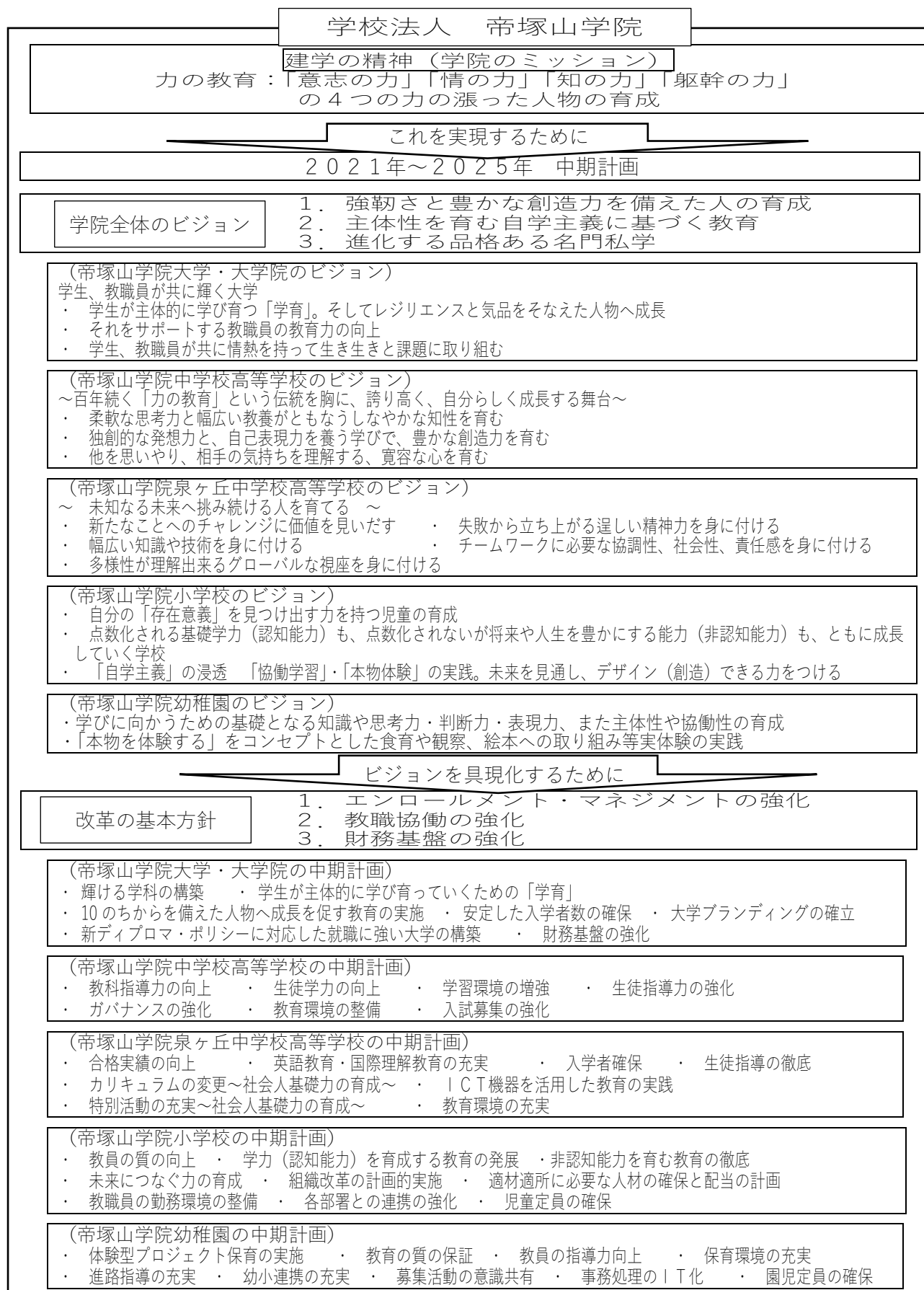
本学院は、教育機関として、日々の授業や課外活動、行事等を通して、本物を体験し、感動する心を育み、自らの意見を持ち、他者の考えに共感していく自主性や協調性を養う教育に力点を置いていきたいと考えています。画一的な子どもたちを育てるのではなく、一人ひとりの個性をのばし、可能性を広げる教育を続けることを重視いたします。

上述したことを念頭に置き、2023年度事業計画での具体的施策を策定し、予算に反映させ、実効性を確保してまいります。法人および各設置学校の年度計画の詳細は、後掲の事業計画に示しています。

最後に、今後予定されている私立学校法改正の趣旨を踏まえ、ガバナンス強化に努め、社会の信頼と支援を得られる学校法人として発展をめざしてまいります。また、安定的な経営基盤を維持し、経営力の強化と透明性の向上を怠ることなく、学校経営に取り組んでいくとともに、学院全体のビジョン「強靱さと豊かな創造力を備えた人の育成」「主体性を育む自学主義に基づく教育」「進化する品格ある名門私学」の達成に向け、教職一体となって、尽力してまいります。

## II 学校法人帝塚山学院の中期計画

### 【1】 2021年度から2025年までの第二次中期計画の全体図



### Ⅲ 2023年度 帝塚山学院の事業計画の骨子

#### 〔1〕 法人本部の事業計画

##### 【重点項目】

##### （1）改正私立学校法への対応

- ① 寄附行為の変更認可申請
- ② 理事会と評議員会の位置づけ見直し

##### （2）各設置学校での改革の具現化

- （3）各設置学校で実施される各種改革具現化に向けて、教職協働のより一層の強化

##### （3）人事関係

- ① 戦略的な採用活動の推進
- ② 職員全体を対象とした研修制度の確立
- ③ 人事制度の見直し

#### 〔2〕 幼稚園の事業計画

##### 1. エンロールメント・マネジメントの強化

##### （1）教育の質の保証

- ① 体験型プロジェクト保育の実施
- ② ICT 機器を利用した教育活動の研究
- ③ 食育活動の実施
- ④ SDGs への取り組み
- ⑤ 表現力・語彙力の向上
- ⑥ 安全教育の継続
- ⑦ 運動能力・体力の向上
- ⑧ マナー教育の充実

##### （2）指導力向上

- ① 教員研修・園内研修の実施
- ② くぼた脳研の活用

- ③ 安全教育・救命技能の向上
- ④ 人事考課制度、評価の実施
- ⑤ 担任ローテーションの実施
- ⑥ 保育マネジメントの充実

(3) 保育環境の充実

- ① 保育室環境
- ② 園庭環境
- ③ 自園給食の実施

(4) 進路指導の充実

(5) 幼小連携の充実

2. 教職協働の強化

(1) 募集活動の意識共有

- ① 募集活動への協力と助言
- ② 入園希望園児の紹介

(2) 補助金獲得の提案

- ① その他財源確保の提案

(3) 幼稚園運営の援助協力、他法人の学校運営の具体例の調査提示・提案

(4) 事務処理の IT 化

(5) 教員採用・人材確保の確立

(6) 契約職員、アルバイトの有期雇用の廃止

(7) 寄付金獲得のための具体案の提示

(8) 特別協力金納付率 100%

### 3. 財務基盤の強化

#### (1) 安定的財務基盤の確立

- ① 定員確保
- ② 保育料値上げの検討
- ③ 特別協力金納付率100%
- ④ 寄付金の募集「まつかさ応援募金」
- ⑤ 他学部との連携を模索

## **[3] 小学校の事業計画**

### 1. エンロールメント・マネジメントの強化

#### (1) 教員の質の向上

- ① 教科指導力の向上
- ② 学級経営力の向上
- ③ 人材の確保と、適材適所配当
- ④ 西日本私学小学校連合教員研修会（於：本校）の実施と成功

#### (2) 学力（認知能力）を育成する教育

- ① 学力向上に向けた取り組みの継続と強化
- ② 「学力向上教材」の作成と利用
- ③ 漢字学習方法の精査
- ④ 「進路ファイル」の周知
- ⑤ TASCの充実

#### (3) 非認知能力を育む教育の徹底

- ① 生活指導の強化と徹底
- ② 学校行事の意義の向上
- ③ 協働学習の手法の確立と実施
- ④ 給食の在り方と食育
- ⑤ 「道徳」科目の確立

#### (4) 未来につなぐ力の育成

- ① 進路指導の取組強化と周知



- ② キャリア教育
- ③ I C T教育
- ④ 英語教育

## 2. 教職協働の強化

### (1) 組織改革の計画的実施

- ① 組織改革
- ② 校務分掌・業務必携
- ③ 児童に対する教員連携強化

### (2) 適材適所に必要な人材の確保と配当の計画

### (3) 教職員の勤務環境の整備

### (4) 各部署との連携の強化

- ① 全体
- ② 帝塚山学院幼稚園
- ③ 帝塚山学院中学校高等学校、帝塚山学院泉ヶ丘中学校高等学校
- ④ 帝塚山学院大学
- ⑤ 本部事務局
- ⑥ アドミッションセンター
- ⑦ 保護者・P T A

## 3. 財務基盤の強化

### (1) 児童定員の確保

### (2) 適正な児童定員数と、学校授業料の段階的改定

### (3) 外部資金の獲得

## 〔4〕 泉ヶ丘中学校高等学校の事業計画

### 1. エンロールメント・マネジメントの強化

#### （1）進路指導部

- ① 国公立大および国公立医学部等現役での合格者増

#### （2） 国際教養部

- ① ネイティブマネジメント
- ② 四技能に関する英語授業力の向上
- ③ 国際英語コース進学実績、海外留学制度の拡充
- ④ 海外留学制度の拡充

#### （3）入試対策部

- ① 募集定員確保とレベルの維持・上昇

#### （4）生徒指導部

- ① 校内規範意識のさらなる向上（数値目標：保護者アンケート）

#### （5）保健部

- ① 迅速かつ的確なコロナ対応
- ② メンタルケアの継続

#### （6）企画部

- ① 各プロジェクトの円滑かつ充実した内容での実施

#### （7）生徒会・学年活動

- ① 学校行事の生徒主導への変換
- ② 計画性のある継続的实施

#### （8）教務部

- ① 日常教育活動の円滑な実施
- ② 教科主任との連携強化

#### （9）組織的活動の徹底（組織ごとの会議運営と全体方針の徹底）

## 2. 教職協働の強化

- (1) 有益な勤務時間管理
- (2) 教育施設の有効活用
- (3) P T A、同窓会との連携強化

## 3. 財務基盤の強化

- (1) 入学生確保
- (2) 補助金の獲得
- (3) 支出の見直し
  - ① 人件費の削減
- (4) 直行バス契約台数の見直し

## **[5] 中学校高等学校の事業計画**

### 1. エンロールメント・マネジメントの強化

- (1) 生徒指導力の強化
  - ① 理科教育の充実とアクティブラーニングの強化
  - ② 社会につながる教育と生徒進路のリンク
  - ③ 多様な進路への対応
  - ④ 基本的な生活習慣の確立
- (2) 教科指導力の向上

- ① ラーニングコモンズ第三期工事
- ② I C T環境の整備
- ③ 教員研修の実施
- ④ 優秀な人材の採用

(3) 生徒の学力向上

- ① エトワール上位層の模試成績を維持・向上
- ② プルミエ生の現役大学合格率を維持・向上
- ③ 関学コース生の英検取得率を維持・向上させる。

## 2. 教職協働の強化

(1) 教職協働の促進

- ① 教頭と事務長の連携
- ② アドミッションセンターの幼小・中高 分割
- ③ 教職・事務職の業務相互乗り入れ

(2) ガバナンスの強化

- ① 管理職の業務内容を精査
- ② 教員の業務量および労働時間の適正化

(3) 教育環境の整備

- ① 生徒数に対する適正な教室数の確保
- ② 生徒数に対する適正な教員数の確保

## 3. 財務力の強化

(1) 入試募集の強化

- ① 安定した入試募集による予算基盤の強化
- ② 入試改革による募集力の強化
- ③ データ分析力の強化

(2) 外部資金の獲得

- ① 大阪府や文科省等の競争的補助金の獲得

## [6] 大学・大学院の事業計画

### 1. エンロールメント・マネジメントの強化

#### (1) 教育課程の質の保証

大学セカンドステップ方針を踏まえた学科再編に向けた検討

##### ① 基礎学力の強化と検証

2024 年度以降の基礎演習等実施体制・内容の検討

##### ② 学修成果の点検・評価

##### ③ 4 年以内の退学者率改善

入学当初からの継続的な学生の情報共有と対応

##### ④ 教育改善への継続的取り組み（基盤教育機構）

##### ⑤ 抽選科目の運用改善（心理学科）

##### ⑥ 養護教諭採用試験合格者数の増加（心理学科）

##### ⑦ 自主学習グループの運営と改善（心理学科）

##### ⑧ 父母等との連携の強化（食物栄養学科）

#### (2) 学修支援の充実

##### ① 学生の能力に応じた入学前教育の実施

##### ② 学修支援体制の充実（多様な授業形態の推進）

オンデマンド形態による教育効果の検証と必要に応じた見直し

##### ③ 学生の自主学習や教員とのコミュニケーションを推進

授業外学習の改善へ向けた取り組みの実施

##### ④ テヅカポートフォリオの活用

全学科の卒業生に対するディプロマ・サプリメントの初発行

##### ⑤ I Rを活用した教学マネジメントの実行

#### (3) キャリア支援

##### ① 内定率 100%の達成に向けて

就職支援ナビの充実と強化、キャリアの時間の運営、ビジネスマナー修得による「マナーの帝塚山学院」の実現、及び本学学生の就職意識を向上させる仕組みの構築

##### ② 帝塚山学院大学独自の企業・団体の開拓

#### (4) 学生サービスの向上

##### ① 多様な課外活動の支援（学生活動等の活性化）

学生会ミーティングの定期開催、学生活動充実のための補助金支援、学校行事等への学生参画推進

##### ② 学生指導及び学生生活支援

退学者削減に向けた学生面談実施、父母等との関係強化施策の実施

##### ③ 経済的支援（各種奨学金等）

学生・父母等のニーズに基づく学内奨学金制度の見直し、学外奨学金の情報把握と適切な指導・提供、タイムリーな経済支援サービスに向けての改善

#### (5) 学修環境の整備（総務部）

##### ① 食堂の電子決済及び図書館の電子書籍の導入

##### ② BYOD に沿った I T 活用環境の改善とセキュリティ強化

##### ③ 企業とのコラボによるテーマ別活動の検討～実施

#### (6) 地域社会への貢献

##### ① 地域連携事業の強化

##### ② S D G s の取り組み

##### ③ 大阪・関西万博出展参加

## 2. 教職協働の強化

#### (1) 教学マネジメントの機能性

##### ① 学長会議、執行部の意思決定プロセスの明確化

学長会議及び企画室を中心とした改革に向けての方針検討、教職員対象の改革方針共有会実施

##### ② 組織における権限と責任の明確化

アセスメント・プランに基づくアセスメント活動における IR 機能の活用

##### ③ 中期計画の実行と検証

2024 年度認証評価受審にむけた自己点検・評価体制の構築及び運用

#### (2) 教員の配置・職能開発、職員の研修

##### ① 教員評価実施

新教員評価の規程に沿った運用の実施

- ② FD研修会の内容を明記して定期的に実施  
アセスメント活動に基づくFDの実施

### (3) 内部質保証の実施

- ① 内部質保証システムの実質化  
認証評価受審に向けた自己点検・評価報告書ベース案の作成
- ② アセスメント・ポリシーによる学内取組の体系化と継続的な運用

## 3. 財務基盤の強化

### (1) 入学定員の充足

- ① 入学定員の確保  
入学者選抜方法の検証と改善、指定校推薦入試入学者数の適正化、認知度の向上、オープンキャンパスと入試の連動性強化、入試概要のPR促進等
- ② 高校訪問・校内ガイダンスの体制強化
- ③ 大学接触者（名簿）の精緻化
- ④ 入試制度の見直し
- ⑤ 各学科の偏差値目標  
学力試験の志願者数を増加させた上での偏差値を意識した合否判定の実施

### (2) 外部資金の獲得

- ① 教育改革等の取組みによる補助金の獲得  
私立大学等改革総合支援事業への対応、申請

### (3) 人件費の抑制

- ① 専任教員数の適正化
- ② カリキュラムのスリム化による非常勤講師持ちコマ数の削減
- ③ ワンキャンパスに伴う職員組織のスリム化と専任職員の確保

### (4) 物件費の削減（総務部）

- ① 予算管理の見える化・アウトソーシングとシステム導入による効率化
- ② 施設管財の計画的な実施と管理システムの導入
- ③ 委託業務の見直しと効率的な委託業者の活用

[1] 資金収支計算書(活動区分資金収支計算書)

| (単位:百万円)               |              | 2022年度<br>補正予算<br>① | 2023年度<br>当初予算<br>② | 2022年度補正予算vs2023年度当初予算<br>差異<br>②-① |
|------------------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>教育活動資金収支差額</b>      | <b>A</b>     | <b>314</b>          | <b>529</b>          | <b>215</b>                          |
| 教育活動収入                 | ①            | 6,931               | 6,866               | △65                                 |
| 教育活動支出                 | ②            | 6,425               | 6,271               | △154                                |
| 差引                     | ①-②          | 506                 | 595                 | 88                                  |
| 調整勘定等                  |              | △193                | △66                 | 127 参考:期末時点の未払金、未収入金等の額の調整          |
| <b>施設設備等活動資金収支差額</b>   | <b>B</b>     | <b>△336</b>         | <b>△742</b>         | <b>△407</b>                         |
| 施設整備等活動資金収入            | ①            | 425                 | 296                 | △129                                |
| 施設整備等活動資金支出            | ②            | 778                 | 1,038               | 260                                 |
| 差引                     | ①-②          | △353                | △742                | △390                                |
| 調整勘定等                  |              | 17                  | 0                   | △17 参考:期末時点の未払金、未収入金等の額の調整          |
| <b>小計</b>              | <b>C=A+B</b> | <b>△22</b>          | <b>△213</b>         | <b>△191</b>                         |
| <b>その他の活動による資金収支差額</b> | <b>D</b>     | <b>2</b>            | <b>28</b>           | <b>26</b>                           |
| その他の活動資金収入             | ①            | 1,664               | 891                 | △773                                |
| その他の活動資金支出             | ②            | 1,662               | 863                 | △799                                |
| 差引                     | ①-②          | 2                   | 28                  | 26                                  |
| 調整勘定等                  |              | 0                   | 0                   | 0 参考:期末時点の未払金、未収入金等の額の調整            |
| <b>支払資金の増減額</b>        | <b>E=C+D</b> | <b>△19</b>          | <b>△185</b>         | <b>△166</b>                         |
| <b>前年度繰越支払資金</b>       | <b>F</b>     | <b>3,805</b>        | <b>3,786</b>        | <b>△19</b>                          |
| <b>翌年度繰越支払資金</b>       | <b>G=E+F</b> | <b>3,786</b>        | <b>3,600</b>        | <b>△185</b>                         |



[2]事業活動収支計算書

| (単位:百万円)             |              | 2022年度<br>補正予算<br>① | 2023年度<br>当初予算<br>② | 2022年度補正予算vs2023年度当初予算<br>差異<br>②-①                                 |
|----------------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>教育活動収入</b>        | <b>A</b>     | <b>6,931</b>        | <b>6,866</b>        | <b>-65</b>                                                          |
| 学生生徒等納付金             |              | 4,766               | 4,768               | 2                                                                   |
| 手数料                  |              | 69                  | 70                  | 0                                                                   |
| 寄付金                  |              | 109                 | 109                 | 0                                                                   |
| 経常費等補助金              |              | 1,550               | 1,551               | 1                                                                   |
| 付随事業収入               |              | 279                 | 283                 | 4・スクールバス収入増                                                         |
| 雑収入                  |              | 158                 | 85                  | -73・退職者の減少に伴う退職金財団からの繰入収入減                                          |
| <b>教育活動支出</b>        | <b>B</b>     | <b>6,974</b>        | <b>6,965</b>        | <b>-8</b>                                                           |
| 人件費                  |              | 4,235               | 4,263               | 29                                                                  |
| 給与等経常的人件費            |              | 4,124               | 4,126               | 3                                                                   |
| 退職金関連等人件費            |              | 111                 | 137                 | 26・退職給与引当金繰入増                                                       |
| 教育研究経費               |              | 2,049               | 2,030               | -19                                                                 |
| 管理経費                 |              | 690                 | 672                 | -18                                                                 |
| <b>教育活動収支差額</b>      | <b>C=A-B</b> | <b>-43</b>          | <b>-99</b>          | <b>-57</b>                                                          |
| <b>教育活動外収入</b>       | <b>D</b>     | <b>28</b>           | <b>59</b>           | <b>31</b>                                                           |
| 受取利息・配当金             |              | 26                  | 55                  | 29・利息収入増                                                            |
| その他の教育活動外収入          |              | 2                   | 4                   | 2                                                                   |
| <b>経常収支差額</b>        | <b>E=C+D</b> | <b>-14</b>          | <b>-41</b>          | <b>-26</b>                                                          |
| <b>特別収入</b>          | <b>F</b>     | <b>25</b>           | <b>46</b>           | <b>21</b>                                                           |
| その他の特別収入             |              | 25                  | 46                  | 21・施設設備補助金増                                                         |
| <b>特別支出</b>          | <b>F</b>     | <b>2</b>            | <b>2</b>            | <b>0</b>                                                            |
| その他の特別支出             |              | 2                   | 2                   | 0                                                                   |
| <b>基本金組入前当年度収支差額</b> | <b>G=E+F</b> | <b>10</b>           | <b>3</b>            | <b>-6</b>                                                           |
| <b>基本金組入額</b>        | <b>H</b>     | <b>-311</b>         | <b>-538</b>         | <b>-227</b>                                                         |
|                      |              |                     |                     | <主要な投資予定><br>住吉キャンパス:体育館空調、教室改装<br>泉ヶ丘キャンパス:体育館空調、教室改装、<br>消火配管設備工事 |
| <b>当年度収支差額</b>       | <b>I=G+H</b> | <b>-302</b>         | <b>-534</b>         | <b>-233</b>                                                         |

[3] 学生・生徒数推移表 (2017年度～2023年度)

2023年度当初予算

| 学 科 等         | 2017年度     |        |        |        | 2018年度 |        |        |        | 2019年度 |        |        |        | 2020年度 |        |        |        | 2021年度 |        |        |        | 2022年度 |        |        |        | 2023年度 |        |
|---------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|               | 入学者数       |        | 在籍者数   |        | 入学者数   |        | 在籍者数   |        | 入学者数   |        | 在籍者数   |        | 入学者数   |        | 在籍者数   |        | 入学者数   |        | 在籍者数   |        | 入学者数   |        | 在籍者数   |        | 予想入学者数 | 予想在籍者数 |
|               | 5月1日現在     | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 | 5月1日現在 | 9月1日現在 |        |        |
| (大 学)         |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 小・中学校①        | 66         | 281    | 276    | 282    | 96     | 286    | 359    | 355    | 151    | 359    | 355    | 474    | 469    | 146    | 540    | 535    | 144    | 597    | 574    | 150    | 598    |        |        |        |        |        |
| 人間科学部②        | 295        | 1,217  | 1,189  | 1,217  | 329    | 1,222  | 1,322  | 1,309  | 405    | 1,322  | 1,309  | 1,254  | 1,240  | 283    | 1,211  | 1,204  | 270    | 1,154  | 1,117  | 280    | 1,063  |        |        |        |        |        |
| 情報科学学科        | 49         | 175    | 171    | 168    | 46     | 170    | 211    | 208    | 77     | 211    | 208    | 0      | 166    | 165    | 1      | 111    | 0      | 73     | 67     | 0      | 3      |        |        |        |        |        |
| 心理学科          | 114        | 463    | 460    | 452    | 134    | 454    | 494    | 486    | 148    | 494    | 486    | 503    | 497    | 171    | 541    | 538    | 159    | 561    | 543    | 150    | 588    |        |        |        |        |        |
| 食物栄養学科        | 112        | 515    | 513    | 490    | 104    | 490    | 478    | 477    | 126    | 478    | 477    | 471    | 466    | 108    | 466    | 463    | 111    | 471    | 459    | 130    | 467    |        |        |        |        |        |
| キャリア英語学科      | 20         | 64     | 45     | 108    | 45     | 108    | 139    | 138    | 54     | 139    | 138    | 1      | 114    | 112    | 93     | 92     | 0      | 49     | 48     | 0      | 5      |        |        |        |        |        |
| 大学院 ③         | 13         | 28     | 28     | 27     | 14     | 27     | 34     | 34     | 20     | 34     | 34     | 41     | 41     | 20     | 40     | 39     | 21     | 40     | 40     | 30     | 51     |        |        |        |        |        |
| 大 学 計 ①+②+③   | 374        | 1,526  | 1,493  | 1,525  | 439    | 1,535  | 1,715  | 1,698  | 576    | 1,715  | 1,698  | 1,769  | 1,750  | 449    | 1,791  | 1,778  | 435    | 1,791  | 1,731  | 460    | 1,712  |        |        |        |        |        |
|               |            |        |        | 9      |        |        | 137    | 173    | 32     |        |        | 54     | 52     | △ 47   | 22     | 28     | △ 14   | 0      | △ 47   | 25     | △ 79   |        |        |        |        |        |
|               | 大学対前年度増減   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| (住 吉 校)       |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 高等学校 ④        | 253        | 753    | 748    | 751    | 270    | 756    | 760    | 757    | 262    | 760    | 757    | 740    | 736    | 257    | 731    | 728    | 280    | 751    | 747    | 276    | 803    |        |        |        |        |        |
| 中学校 ⑤         | 225        | 723    | 721    | 701    | 243    | 704    | 730    | 728    | 278    | 730    | 728    | 765    | 763    | 279    | 801    | 798    | 269    | 797    | 791    | 274    | 811    |        |        |        |        |        |
| 中・高等学校 計 ④+⑤  | 478        | 1,476  | 1,469  | 1,452  | 513    | 1,460  | 1,490  | 1,485  | 540    | 1,490  | 1,485  | 1,505  | 1,499  | 536    | 1,532  | 1,526  | 549    | 1,548  | 1,538  | 550    | 1,614  |        |        |        |        |        |
| 小学校 ⑥         | 111        | 673    | 673    | 671    | 106    | 676    | 671    | 671    | 121    | 676    | 671    | 673    | 673    | 117    | 669    | 667    | 128    | 680    | 677    | 105    | 675    |        |        |        |        |        |
| 幼稚園 ⑦         | 41         | 136    | 136    | 144    | 52     | 142    | 151    | 149    | 51     | 151    | 149    | 153    | 156    | 56     | 160    | 161    | 54     | 158    | 157    | 56     | 159    |        |        |        |        |        |
| 住吉校 計 ④+⑤+⑥+⑦ | 630        | 2,285  | 2,278  | 2,267  | 671    | 2,278  | 2,317  | 2,305  | 712    | 2,317  | 2,305  | 2,331  | 2,328  | 709    | 2,361  | 2,354  | 731    | 2,386  | 2,372  | 711    | 2,448  |        |        |        |        |        |
| (泉ヶ丘校)        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 高等学校 ⑧        | 311        | 836    | 833    | 868    | 299    | 871    | 881    | 879    | 288    | 881    | 879    | 868    | 868    | 334    | 902    | 893    | 310    | 911    | 902    | 311    | 935    |        |        |        |        |        |
| 中学校 ⑨         | 191        | 526    | 525    | 534    | 173    | 535    | 516    | 515    | 155    | 516    | 515    | 483    | 483    | 167    | 477    | 475    | 173    | 495    | 494    | 152    | 489    |        |        |        |        |        |
| 泉ヶ丘校 計 ⑧+⑨    | 502        | 1,362  | 1,358  | 1,402  | 472    | 1,406  | 1,397  | 1,394  | 443    | 1,397  | 1,394  | 1,351  | 1,351  | 501    | 1,379  | 1,368  | 483    | 1,406  | 1,396  | 463    | 1,424  |        |        |        |        |        |
| 高校以下計 ④～⑨     | 1,132      | 3,647  | 3,636  | 3,669  | 1,143  | 3,684  | 3,714  | 3,699  | 1,155  | 3,714  | 3,699  | 3,682  | 3,679  | 1,210  | 3,740  | 3,722  | 1,214  | 3,792  | 3,768  | 1,174  | 3,872  |        |        |        |        |        |
| 総 合 計 ①～⑨     | 1,506      | 5,173  | 5,129  | 5,194  | 1,582  | 5,219  | 5,429  | 5,397  | 1,731  | 5,429  | 5,397  | 5,451  | 5,429  | 1,659  | 5,531  | 5,500  | 1,649  | 5,583  | 5,499  | 1,634  | 5,584  |        |        |        |        |        |
| 9/1在籍者-5/1在籍者 |            | △ 44   |        | △ 25   |        | △ 32   | △ 32   |        |        |        |        | △ 22   |        |        | △ 31   |        |        | △ 84   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 対前年度同月日       | 1,506      | △ 109  | △ 123  | 65     | 76     | 46     | 210    | 203    | 149    | 210    | 203    | 22     | 32     | 49     | 80     | 71     | △ 10   | 52     | △ 1    | △ 15   | 1      |        |        |        |        |        |
|               | 高以下の対前年度増減 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|               |            |        |        | 37     |        |        | 30     | 30     | 33     |        |        | △ 32   | △ 20   |        | 58     | 43     |        | 52     | 46     |        | 80     |        |        |        |        |        |