

## 1. 目指す学校像

建学の精神である「力の人」、そして「高い志」「豊かな感性」「他への思いやり」という3つの教育理念を踏まえ、主体的に未来を創る女性を育てる。

「自学主義」の伝統に則り、知識蓄積と知識活用を両輪に「対話的で深い学び」を軸とした、21世紀型の学力を身につける授業を展開する。

## 2. 中期的目標

### 5ヶ年計画（2021～2025）

1. エンロールマネジメントの強化
2. 教職協働の強化
3. 財務基盤の強化

上記3点を目標に改革を進める。

#### 1. エンロールマネジメントの強化

##### （1）生徒指導力の強化

- ① 創研講座の充実とアクティブラーニングの強化
- ② エンロールマネジメントによる募集と進路のリンク
- ③ 多様な進路への対応
- ④ 生徒の基本的な生活習慣の確立

##### （2）学習環境の増強

- ① ラーニングコモンズ第二期工事
- ② ICT環境の整備

##### （3）教科指導力の向上

- ① 大学入学共通テスト等の研究
- ② 高い教育力・授業力の実現

##### （4）生徒学力の向上

- ① コースに応じた目標設定

#### 2. 教職協働の強化

##### （1）教職協働の促進

- ① 教員・事務職の業務相互乗り入れ

##### （2）ガバナンスの強化

- ① 教員の業務量および労働時間の適正化

##### （3）教育環境の整備

- ① 適正な教室数の確保と教育環境の改善

#### 3. 財務基盤の強化

##### （1）入試募集の強化

- ① 安定した中学入試募集による予算基盤の強化
- ② 安定した高校入試募集による予算基盤の強化

自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見

| 自己評価アンケートの結果と分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学校評価委員会からの意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本校では「部署毎の年度総括」「保護者評価アンケート」「生徒授業アンケート」の3種類の資料を元に自己判断を行っている。</p> <p>(1) 教育課程について</p> <p>教育課程の適切な整備については79%が肯定的な意見、進路指導体制については67%が肯定的な意見で、昨年から横ばいの推移となった。コースに応じた進路指導の内容を精査し、満足度の向上を目指す。</p> <p>(2) 学習指導について</p> <p>学力向上や学習内容の定着について、65%が肯定的な意見を述べており、昨年比で微増となった。引き続き、教育研究委員会の主催による授業見学と相互評価によって、教員全体で最適な指導を模索する。</p> <p>(3) 進路指導について</p> <p>進路指導の充実、進路情報の提供について、肯定的な意見は70%と微増した。生徒・保護者対象の進路説明会や各大学を招いての相談会や個別の面接を充実させ、コース別の進路ニーズを満たすよう取り組む。</p> <p>(4) 生徒指導について</p> <p>生活指導の充実、人権教育の充実、差別やいじめの防止に関する肯定的な意見は昨年と同水準の76%だった。時代に応じた生徒主体のルール作りを意識しながら、適切な指導を継続していく。</p> <p>(5) 課外活動について</p> <p>部活動と学習の両立は昨年と同水準の76%だった。学校行事の充実に対する肯定的な意見は66%と横ばいで推移した。学校行事の内容と回数を精査し、生徒と保護者の満足度をさらに高められるよう取り組む。</p> <p>(6) 安全管理</p> <p>登下校の安全や交通マナーに関する指導は肯定的な意見は84%と高い水準を維持している。施設の安全性と衛生的な管理は肯定的な意見が96%とさらに増加し、食堂等の改装が好意的に受け止められた結果と分析できる。</p> <p>(7) 情報発信</p> <p>授業参観やPTA行事についての満足度は85%と昨年に引き続き高い水準を維持した。学校からの情報発信についても90%まで上昇し、Classiによる生徒・保護者への時宜に応じた情報提供が評価されていると思われる。</p> <p>(8) その他</p> <p>入学させてよかったとの意見は80%と昨年に引き続き高い水準を維持した。教員間の一貫した対応については、肯定的な意見が69%とやや減少した。教員研修などを通じて教員間の連携を深め、生徒・保護者の満足度向上を目指す。</p> | <p>&lt;自己評価に対して&gt;</p> <p>(1) 教育課程について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創的分野における理系分野の充実やアクリオSなど、多様化する大学入試への先進的な取り組みに魅力を感じる。</li> <li>・アーケテラスやノートPC活用の推進に加えて、AI活用を含めた時代に即した支援の充実に期待している。</li> </ul> <p>(2) 学習指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導や進路指導は保護者が学校に期待する項目であり、増加を期待したい。</li> <li>・成績表などで、生徒の課題や評価した内容がわかると、親も学校といっしょの方向性を持った教育ができると思う。</li> </ul> <p>(3) 進路指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習面だけでなく、学校生活や進路指導についても満足している保護者が多いように感じる。</li> <li>・創研講座や進路指導なども充実しており、生徒が将来について考える機会がしっかりと設けられている。</li> </ul> <p>(4) 生徒指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年と生徒指導部が連携して規範意識や社会性を育む取り組みが、安心・安全な学校生活につながることを期待する。</li> <li>・言葉ひとつで子どもたちの考え方も変わるので、そこを大切にして学校運営をすれば、さらに良い環境が作れると思う。</li> </ul> <p>(5) 課外活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生との交流は、生徒が将来を具体的に考える貴重な機会となっており、今後も継続してほしい。</li> <li>・行事について、もう少し社会体験・奉仕活動のようなものを増やしてほしい。</li> </ul> <p>(6) 安全管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務局との連携を強化し、食堂メニューの改善や施設の整備など、ハード・ソフト両面から課題解決に取り組んでいる。</li> <li>・世間で学校教育に係る事件が起きた際は、学校として発信があると生徒・保護者の安心につながる。</li> </ul> <p>(7) 情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帝塚山学院に来てお世話になりたいと思えるような学校の情報を今まで通り伝えていただけたらよいと思う。</li> </ul> <p>(8) その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後援会会費の納入率が低いので、期日前にclassiで連絡するなど、認知度を高める取り組みをしてほしい。</li> </ul> <p>&lt;保護者による学校評価について（過年度比較）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「どちらかと言えばそう思う」の評価が多いので、良いことをしていると保護者に伝わるアピールをしていくべきである。</li> <li>・生徒ひとり一人を大切にしていることが保護者に伝わるよう徹底すれば、もっと評価は良くなると思う。</li> </ul> |

### 3. 本年度の取り組み内容及び自己評価

| 中期的<br>目標         | 今年度の<br>重点目標                                    | 具体的な<br>取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価指標                                                   | 自己評価                                                                                                                                                                                                                                   | 課題と改善策                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>(1) 生徒指導力の強化 | ①創研究講座と理科教育の充実と大学連携の強化を目指す。                     | ①創研究講座において大学の学部での学びを先取りすると同時に、オープンラボ「アクリオS」で外部講師による理科実験教室を開催し、理系分野の取り組みの充実を図った。                                                                                                                                                                                                                                                         | ①学校運営会議による検討および創研究講座委員会との協議および保護者アンケート「学習指導」項目満足度70%   | ①昨年に引き続いて理系の外部講師を招き、アクリオSでの理科実験教室を開催するなど、生徒の理系分野へのモチベーション向上に努めた。保護者アンケートは65%と前年比でやや増加した。                                                                                                                                               | ①創研究講座の内容を精査し、講座内容の改善を継続していくと同時に、アクリオSのさらなる活用を目指す。保護者アンケートは満足度70%の達成を目指す。                                                                 |
|                   | ②創研究講座を通じた社会につながる教育と生徒進路の関連を調査・分析する。            | ②創研究講座で学んだ大学生や社会人の卒業生たちを講師として招き、それぞれの専門分野について講義や講演を行うことで、在校生の進路意識を高めた。                                                                                                                                                                                                                                                                  | ②エンロールメントマネジメント委員会と進路指導部による分析および保護者アンケート「進路指導」項目満足度70% | ②医学部生や弁護士の卒業生を招いた授業とともに、在校生との座談会や個別相談の機会を設け、双方にとって有益なフィードバックを得る機会となった。保護者アンケートは67%と微減した。                                                                                                                                               | ②多方面で活躍する卒業生との交流は、生徒たちが進路を考える上でのロールモデルとなり、好評だった。同様の取り組みを継続する。保護者アンケートは満足度70%越えを目指す。                                                       |
|                   | ③多様化する大学入試の方式に対して生徒の特性や強みを生かせる進路指導を行う。          | ③多様化する大学入試の実態を分析し、個々の生徒の出願書類指導を進路指導部およびクラス担任で行った。また、各コースの進路に対応した進路説明会やキャリアガイダンスを学内で開催した。                                                                                                                                                                                                                                                | ③エンロールメントマネジメント委員会と進路指導部による分析および保護者アンケート「進路指導」項目満足度70% | ③土曜の放課後を利用して、中高6学年の生徒・保護者を対象とした各大学を招いての進路ガイダンスを実施した。また、オンラインでの申し込みとなった共通テストについて、丁寧に生徒のサポートを行った。保護者アンケートは70%と微増し、目標を達成した。                                                                                                               | ③「社会の求める学力像」へ対応できるよう体制を整えていくと同時に、進路指導でのAI活用を模索する。保護者アンケートでは、進路指導の満足度70%達成を目指す。                                                            |
|                   | ④学年集会等の集団行動を通じて生徒の規範意識を高め、生徒が自律的に考えて行動できる指導を行う。 | ④生徒指導連盟支部校として、研修会に参加すると同時に、他校の状況を把握する機会とする。また、生徒指導部を「問題解決の場」とし、部員全員で一丸となって取り組む。具体的には、以下の3点を実践していく。<br>1.生徒指導連盟支部校として、様々な生徒指導研修会に参加し、生徒対応力を身に付ける。部員たちが他校の現状を知る機会を増やすことで、問題解決する力を養う。<br>2.学年生徒指導もしくは生徒指導部長・副部長により、年に一度校則を確認し、集団行動力を身に付ける学年集会を実施する。<br>3.部会を「問題解決の場」とし、部員から出た情報に対し、どう解決していくべきかともに考える。また、担任外の部員は問題が発生したとき、円滑にサポートできるよう取り組む。 | ④生徒指導部の年間計画および保護者アンケート「生徒指導」項目満足度80%                   | ④以下の3点を生徒指導部で実施した。保護者アンケート「生徒指導」の項目は76%と前年比で横ばいとなった。<br>1. 生徒指導連盟の各支部会研修会に積極的に参画し、最新の生徒指導事例や法的な対応策を学んだ。<br>2.次年度から始まる「初期指導」に向けて、学年集会を積極的に行うことができた。<br>3.部会を報告に留めず、「解決の場」とすることを目指したが、実際には目前の事案報告や議論に時間を割かれ、多角的な解決策を練る議論の時間が十分に確保できなかった。 | ④次年度は学年主任との連携をより緊密にし、さらに「事後対応」から「未然防止」への転換を図るため、学年と生徒指導部が一体となった「チーム生指」体制をとれるよう努力する。生徒指導部が学年団と連携し、生徒の規範意識を育てていく。保護者アンケートの肯定的な意見の80%達成を目指す。 |

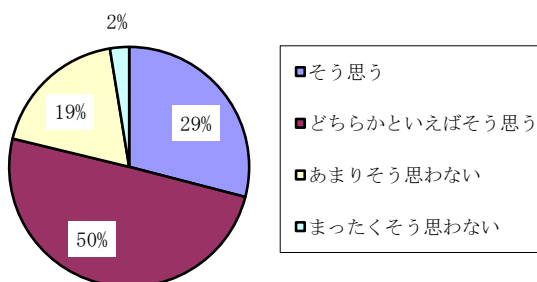
| 中期的<br>目標         | 今年度の<br>重点目標                                     | 具体的な<br>取り組み                                                                               | 評価指標                                                  | 自己評価                                                                                                                                                     | 課題と改善策                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>(2) 学習環境の増強  | ①生徒の「心理的安全性」高め、教育環境を整備するため、引き続き施設の改装を行う。         | ①食堂「アークテラス」の拡張工事を行い、多くの生徒が昼食で利用できるよう収容人数を増やした。同時に、タニタ食堂メニューの提供を開始し、生徒の健康面に配慮した。            | ①管理職と各部長で構成する学校運営会議での議論および保護者アンケート「安全管理」項目満足度 90%     | ①8月に食堂「アークテラス」の拡張工事を行い、席数を増やし、メニューの見直しを行った。放課後に自習スペースとして利用する生徒も多くなってきている。保護者アンケート 96%と微増し、非常に高い満足度となった。                                                  | ①次年度は下足室の改装を行い、狭小なスペースの改善を行う予定である。保護者アンケートは満足度の維持を目指す。                                                 |
|                   | ②「1人1台」ノートPCを持つ状況へ対応できる ICT 環境の整備と授業での対応を行う。     | ②リースおよび購入によるノート PC の所持が中高6学年すべてとなり、生徒たちは創研講座のレポート作成や情報検索に活用した。                             | ②管理職と各部長で構成する学校運営会議での議論および保護者アンケート「安全管理」項目満足度 90%     | ②中高6学年へとノートPCの所持が広がり、レポート作成の前段階である調べ学習を含めて生徒たちは有効に活用できている。保護者アンケートの結果は目標を上回った。                                                                           | ②全学年でのノート PC 整備が完了したため、次年度より学内各所の貸与 PC を段階的に廃棄する。保護者アンケートの満足度維持を目指す。                                   |
| 1<br>(3) 教科指導力の向上 | ①エンロールマネジメントを実施し、多様化する大学入試に対応するため、成績等の生徒情報を蓄積する。 | ①各教科で大学入学共通テストの問題分析を行い、作成したレポートを元に授業の改善を行った。また、国立大学の学校推薦型選抜に対応するため、データの蓄積を行った。             | ①エンロールメントマネジメント委員会と教務部による分析および保護者アンケート「教育課程」項目満足度 80% | ①共通テストがオンライン出願となり、生徒の情報の把握に苦慮した。また、理系の面接指導について、授業担当者との連携がうまくいかない点があった。新教育課程の満足度は 79%となり、目標をほぼ達成した。                                                       | ①年内の早期入試やオンライン対応が全国的に増加傾向にあり、生徒個人の適性を考えながら対応していく。保護者アンケートは満足度 80%の達成を目指す。                              |
|                   | ②教員の授業および生徒指導スキルを共有化し、教員全体の指導力向上を行う。             | ②各学期に授業見学週間を設定し、教員が互いの指導方法について意見を交換することで授業力の向上に努めた。また、ベテラン教員の生徒指導スキルについて、研修会を通じて教員全体と共有した。 | ②学校運営会議による検討および教務部と各教科会との協議および保護者アンケート「学習指導」項目満足度 70% | ②授業見学での意見を元に、各教員で指導方法の微調整や見直しを行った。また、研修会で生徒に規律ある行動を促すための指導スキルを全体で学んだ。保護者アンケートの満足度は 65%と微増した。                                                             | ②授業見学週間を継続しながら、各教員の持つ授業および生徒指導のスキルを学校全体として継承する。保護者アンケートは満足度 70%の達成を目指す。                                |
| 1<br>(3) 生徒の学力向上  | ①英検取得や模試偏差値など各コースの持つ性格に応じた目標設定とその達成を目指す。         | ①各コースの生徒が希望の進路を実現できるよう、学期成績や模試成績、各種検定の取得状況、学外での活動実績などを基に、各大学の入試制度が持つ特徴に応じて柔軟な指導を行った。       | ①エンロールメントマネジメント委員会による分析および保護者アンケート「教育課程」項目満足度 80%     | ①進路指導部が中心となって、教員対象の模試分析会や生徒対象の進路ガイダンスなど、生徒ひとり一人の希望進路を把握しながら、その実現に向けて積極的なサポートを行った。今年も国立大学に総合型選抜での合格者が出るなど、各コースの進路状況に対応できた。保護者アンケートの満足度は 79%となり、目標をほぼ達成した。 | ①中高6学年の生徒・保護者が参加できる大学ガイダンスについて、より効果的な形式に変更する。出願に関して教員間でより緊密な連携を行い、進路実現を目指していく。保護者アンケートは満足度 80%の達成を目指す。 |

| 中期的<br>目標        | 今年度の<br>重点目標                                                                | 具体的な<br>取り組み                                                                                             | 評価指標                                                                        | 自己評価                                                                                                                                                        | 課題と改善策                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(1)教職協働の促進  | ①事務局との連携を強化し、教職協働をさらに促進する。                                                  | ①教頭と事務長の情報共有を密に行い、食堂の拡張工事やメニューの改善を始めとする環境整備を円滑に行った。                                                      | ①法人本部・教頭・事務局による協議                                                           | ①アークテラスの拡張工事やタニタ食堂メニュー導入など、解決すべき問題の共有を適時に行い、業務を円滑に進めることができた。                                                                                                | ①次年度は、下足箱の改修を行い、狭小なスペースの改善を行う。引き続き、ハード面・ソフト面の双方で学内の解決すべき課題を協働で発見していく。                                           |
| 2<br>(2)ガバナンスの強化 | ①ワークライフバランスを実現するため、教員の業務量および労働時間の適正化に努めていく。                                 | ①月毎の労働時間を教員別に把握し、基準を越えた場合には教頭や人事部による面談を実施し、直近の勤務状況を確認した。必要な場合は、業務の削減や振りかえを適宜実施した。                        | ①教頭・法人本部とのワーキンググループによる協議                                                    | ①労働時間の基準を越えた教員に対して教員と職員から成るワーキンググループによる勤務状況のヒアリングを行い、業務量とその内容について削減や振りかえを適宜行った。                                                                             | ①数年に渡る継続的な取り組みによって教員全体の労働時間は適正化している。引き続き、教員のワークライフバランスを維持しながら、生徒・保護者の満足度を高めることのできる学校を目指す。                       |
| 2<br>(3)教育環境の整備  | ①生徒の数に対して適正な教室数と特別教室を確保する。                                                  | ①生徒と教員の双方にとって快適な教育環境を整えるため、必要な施設の改装を行った。                                                                 | ①管理職および学校運営会議による協議と保護者アンケート「安全管理」項目満足度 90%                                  | ①食堂「アークテラス」の拡張工事を行い、席数を増やすと同時に、一部メニューの見直しを行った。放課後の自習スペース利用も増えた。アンケートは 96%と昨年よりも微増した。                                                                        | ①次年度は下足室の改装を行い、狭小なスペースを改善して、生徒が快適に利用できる空間を目指す。保護者アンケートは満足度の維持を目指す。                                              |
| 3<br>(1)入試募集の強化  | ①中学募集における入試行事を精査し、進む少子化の中で安定した定員確保を目指す。<br><br>②高校募集での接触者数を注視し、受験者数の維持を目指す。 | ①少子化が次第に進行する中で安定的に定員を確保するため、入試イベントを通じて学校の魅力を発信することに努めた。<br><br>②高校授業料全面無償化を受けて、新たに私学へ興味を持つ層への情報発信を適宜行った。 | ①入試広報部とアドミッションセンターによる分析および保護者アンケート「その他」項目満足度 80%<br><br>②入試広報部とアドミッションによる分析 | ①入試イベントの実施時期を精査しながら回数を維持し、前年比で志願者数を増やすことができた。「この学校に入学させてよかった」と回答した保護者は 80%となり、目標を達成した。<br><br>②新聞社等の主催する個別相談ブースに参加し、来訪者に学校の魅力を伝えるよう努めた。入試イベントの接触者は前年比で増加した。 | ①前年までと同様に、入試イベントの頻度・内容と接触者数増加の相関を精査しながら、少子化が進行する中での確実な定員確保を目指す。<br><br>②高校授業料私学無償化を追い風に、増えつつある私学受験希望者への情報発信を行う。 |

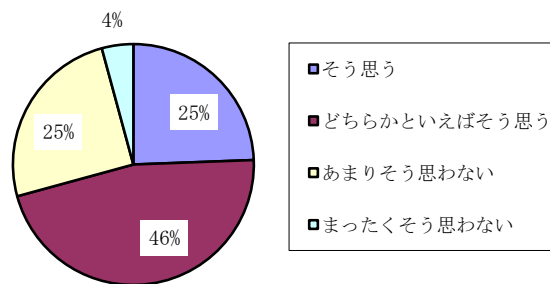
## <2025年度 帝塚山学院中学校高等学校 保護者による学校評価アンケート結果>(委員＋一般)

### <教育課程>

質問 1 様々な進路希望に対応できるように、教育課程（選択科目など）は適切に整備されている。

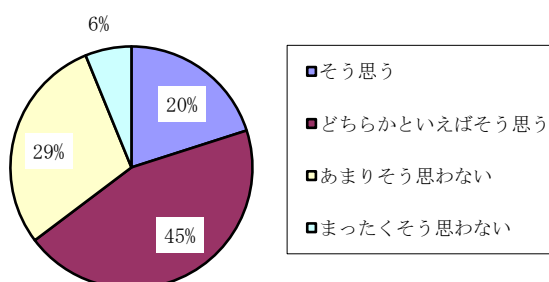


質問 2 補習や講習は統合的に整備され、多様な進路希望に対応できる体制になっている。

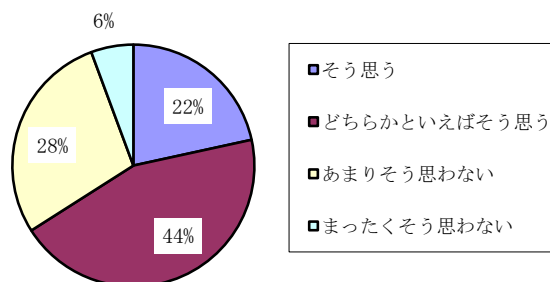


### <学習指導>

質問 3 学習指導は充実しており、学力向上に十分な成果を挙げている。

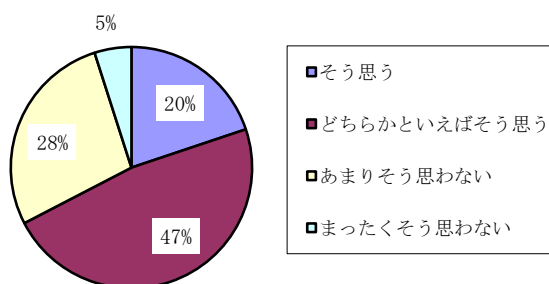


質問 4 宿題や補習などを通じて、学習内容の定着を図る工夫がなされ、十分な効果を得ている。

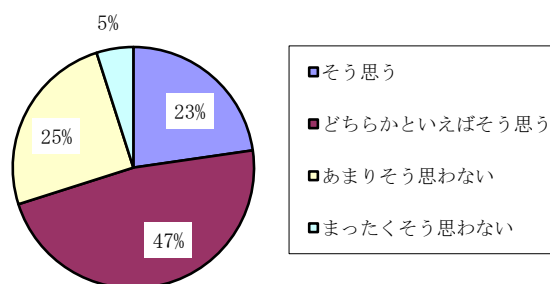


### <進路指導>

質問 5 進路指導が充実しており、生徒の希望進路の発見・実現に十分寄与している。

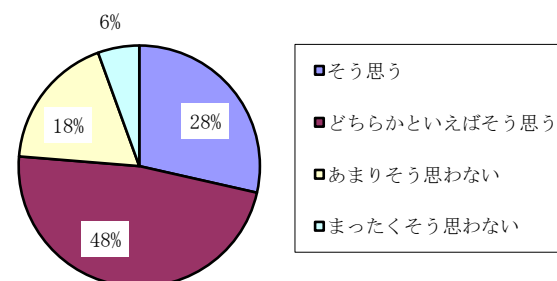


質問 6 進学指導に必要な情報は、ガイダンスなどを通して保護者にも十分に提供されている。

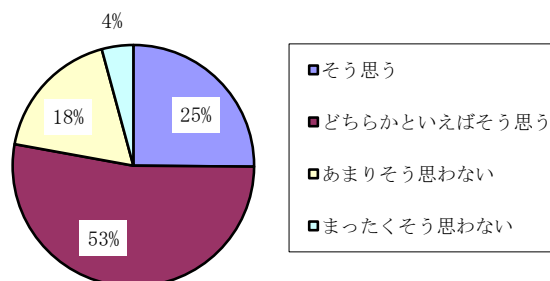


### <生徒指導>

質問 7 生徒指導は充実しており、規範意識と自律性の育成に十分寄与している。

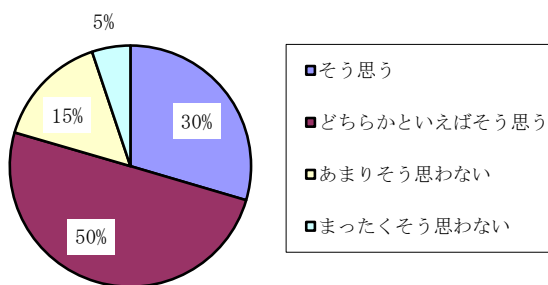


質問 8 人権教育の充実がはかられ、差別やいじめの防止に十分な成果を挙げている。

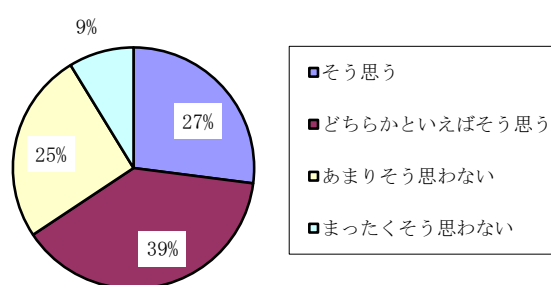


## <課外活動>

質問 9 部活動は学習との両立について配慮がなされているとともに、生徒に十分な指導が行われている。

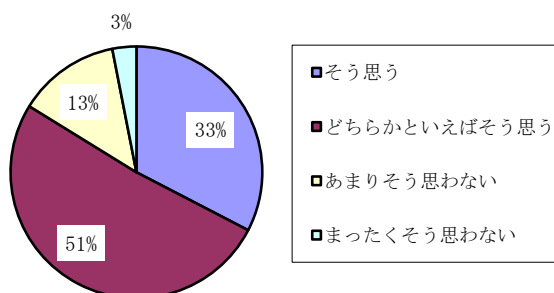


質問 10 学校行事は充実しており、生徒の自主性の育成に役立っている。

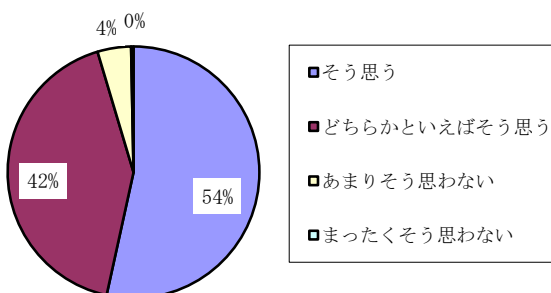


## <安全管理>

質問 11 登下校の安全や交通マナーに関する指導が、十分なされている。

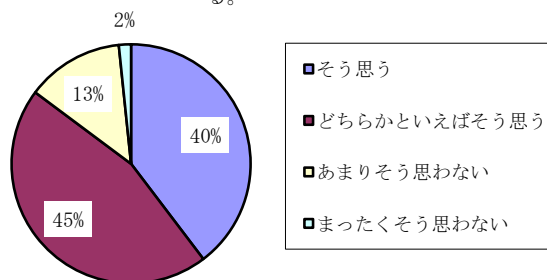


質問 12 施設・設備は安全かつ衛生的に管理・整備がなされている。

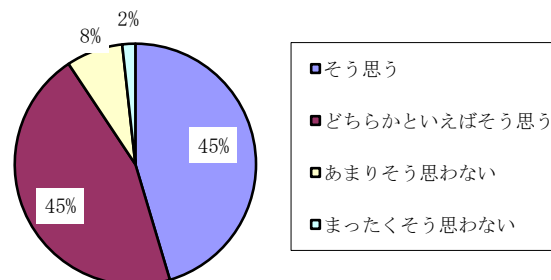


## <情報発信>

質問 13 授業参観やPTA行事は適切な頻度で行われており、学校の様子をうかがい知る機会として機能している。

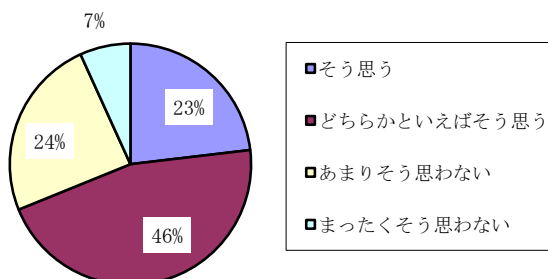


質問 14 学校からのお知らせ文書などを通じて、必要な情報を不足なく得ることができる。



## <その他>

質問 15 教員はチームワークがとられており、どの教員に相談しても、一貫した対応が期待できる。



質問 16 この学校に入学させてよかった（知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい）と思う。

